

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год
ИСТОРИЯ

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Время на выполнение заданий: **90 минут**

Задание 1.

Сопоставьте дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже. Ответы (буквы) занесите в таблицу. По 2 балла за каждую верную пару. Максимальный балл – 12.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1 Восстание Уота Тайлера	А) 1293 г.
2 Славная революция в Англии	Б) 1381 г.
3 Аугсбургский религиозный мир	В) 1445 г.
4 Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом	Г) 1555 г.
5 Дюденева рать	Д) 1688 г.
6 Принятие декларации независимости США	Е) 1776

Задание 2. Выберите правильный ответ и впишите его в таблицу Листа ответов. По 2 балла за каждый верный ответ. Ответ внесите в ЛИСТ ОТВЕТОВ. Всего за задание – 20 баллов

1.1. Укажите город, в котором принял крещение князь Владимир

А) Константинополь Б) Херсонес В) Новгород Г) Ладога

1.2. Автором произведения древнерусской литературы «Слово о Законе и благодати» был:

А) Владимир Мономах Б) Даниил Заточник В) Феофан Грек Г) митрополит Илларион

1.3. С чьим именем связано присоединение Западной Сибири к русскому государству?

А) Хан Мамай

Б) Ермак Тимофеевич

В) Марфа Посадница

Г) Иван III

1.4. Первый письменный международный договор на Руси был заключен

А) с Персией Б) с варягами В) с Византией Г) с Ватиканом

1.5. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к:

А) XX в.

Б) XI в.

В) XIII в.

Г) XIV в.

1.6. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани к Московскому княжеству произошло при:

А) Иване III Б) Василии III В) Иване IV 4) Федоре Ивановиче

1.7. Первый письменный свод законов древней Руси назывался:

А) «Русская Правда»; Б) Соборное Уложение; В) «Стоглав»; Г) Судебник

1.8. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 года, называлось:

А) Юрьев день; Б) заповедные лета; В) урочные лета; Г) отходничество

1.9. Благословение на битву с ханом Мамаем Дмитрий Донской получил от:

А) Нила Сорского; Б) Сергия Радонежского; В) Пересвета и Осляби; Г) Кирилла и Мефодия.

1.10. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?

А) земства; Б) приказы; В) коллегии; Г) министерства

Задание 3.

Верны ли следующие утверждения? Напишите «да» или «нет» в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ. По 1 баллу за каждое верное утверждение, всего за задание – 10 баллов.

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год
ИСТОРИЯ

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

- 3.1. Субэдэй – «ветеран» монгольской армии, участник битвы на Калке и «Батыева нашествия».
- 3.2. Князь Олег был сыном Рюрика.
- 3.3. Семен Гордый – жертва «Черной смерти».
- 3.4. Новгород был взят войском Батыя в 1238 году.
- 3.5. Первой территорией, присоединенной к Московскому княжеству, был Серпухов.
- 3.6. Переход великого княжения от Василия I к Василию II был осуществлен в нарушение т.н. лестничной системы престолонаследия.
- 3.7. В ходе стояния на реке Угре впервые в истории России была применена артиллерия.
- 3.8. Иван Калита был первым Московским князем.
- 3.9. Московский князь Юрий Данилович был женат на сестре хана Узбека.
- 3.10. «Житие протопопа Аввакума, писанное им самим» - первая автобиографическая повесть в русской литературе.

Задание 4.

Что объединяет понятия в ряду?

По 2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6 За **ПОЛНОСТЬЮ** выполненное задание - **1 бонусный балл. Всего за задание – 7 баллов.**

- 4.1. Князь, дружина, вече, Дума
- 4.2. Вятичи, кривичи, поляне, словене ильменские
- 4.3. Рядовичи, закупы, челядь, холопы, смерды.

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу на ЛИСТЕ ОТВЕТОВ **Максимальный балл – 24.** По **2 балла** за каждую правильную вставку.

Если, по словам Герберштейна, еще великий князь (1) _____ кончил то, что начато было отцом его, и властью своею над подданными превосходил всех монархов в целом свете, то сын вследствие изложенных выше обстоятельств сознал вполне свое значение, сознал свое отличие от тех государей, которые выбраны многоятежною волею народною или к которым земля приписывается. Это сознание высказалось прежде всего в принятии (2) _____ царя и самодержца, во введении его в постоянное употребление как внутри, так и вне, в старании оправдать это принятие, утвердить его на исторических основах средствами, какие употреблялись в то время. <...>

Мы видели, как (3) _____ при учреждении (4) _____ определил свои отношения к (5) _____; видели, каким образом созван был собор по поводу войны литовской. Название князей по-прежнему встречаем еще выше названия бояр. В духовной говорится еще о князьях служилых в Московской и Тверской земле. Но на (6) _____ 1566 года явились: бояре, (7) _____, казначей, печатник, чиновник, присутствующий у бояр в суде, думные (8) _____, дворяне первой статьи, дворяне и дети боярские другой статьи. <...>

В 1550 году государь приговорил с боярами: раздать (9) _____ в Московском уезде да в половине Дмитрова, в Рузе, Звенигороде, в Числяках, Ордынцах, в перевесных деревнях и Тетеревицах, и в оброчных деревнях, от Москвы верст за 60 и за 70, детям боярским, лучшим слугам, 1000 человек.

Кроме дворян и детей боярских, в описываемое время видим (10) _____; они находятся под ведением голов своих и называются: приборы такого-то головы. Под головами находились (11) _____ и десятники; точно так же и городовые козаки

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

различались по прибору или сбору голов своих и вместе находились в ведении (12)_____.

Пропущенные термины:

- А) Боярская Дума
- Б) Василий III
- В) дьяки
- Г) Иван Грозный
- Д) окольные
- Е) опричина
- Ж) поместья
- З) пятидесятники
- И) Земский собор
- К) Стрелецкий приказ
- Л) стрельцы
- М) титул

Задание 6

Прочитайте отрывки из двух разных документов и ответьте на вопросы. По 3 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 15 баллов

Документ 1.

В лето [...]. Того же лета, на Успенье святой богородицы, побил князь Александр Михайлович Татар много во Твери и по иным городам, и [...] гостей хопыльских перебил: пришел потому посол сильный из Орды, именем Щолкан, с множеством Татар. И прислал князь Александр послов к новгородцам, хотя сам бежал в Новгород, но не приняли его. Того же лета прислал князь [имя и отчество московского князя] наместников своих в Новгород, а сам пошел в Орду. На ту же зиму пришла рать татарская множество много и взяла Тверь и Кашин и Новоторскую волость и просто всю землю Русскую опустошил, только Новгород сберег бог и святая София. <...>

Документ 2.

В лето [...]. И беззаконный и треклятый всему злу Шевкал, разоритель христианский, открыл скверные свои уста и начал говорить, учимый дьяволом: господин царь, если ты мне повелишь, я пойду в Русь и разорю христианство. <...> Беззаконный же Шевкал, разоритель христианский, пошел в Русь с многими татарами и пришел в Тверь и прогнал великого князя с двора его, а сам остался на дворе великого князя с многой гордостью. <...> А убили Шевкала в лето [...]. И услышав об этом беззаконный царь на зиму послал рать на землю русскую 5 темников, а воевода [имя воеводы], и людей множество погубили, а иных в плен увели, а Тверь и все города подожгли.

Вопросы:

1. К какому жанру древнерусской литературы относятся документы?
2. В каком году произошли описываемые в документе 1 события?
3. В каком городе был написан документ 1?
4. О каком московском князе идёт речь в документе 1?
5. Какого правителя автор документа 2 называет «беззаконным царём»? Укажите сначала титул правителя, а затем — его имя.

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год
ИСТОРИЯ

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Задание 7.

Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 12 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (до 3 баллов) (объяснение выбора темы и проблемы/задач). Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. (1 балл).

Во введении сформулируйте проблему (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 4 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием (до 2 баллов).

2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 4-х задач (до 6 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);
- аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения) (1 балл);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (до 2 баллов);
- знание различных точек зрения по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения (до 2 баллов).

3. Заключение (до 3 баллов). Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (С.М. Соловьев).

Темы:

1. 1 «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси». (А.Н. Сахаров)

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. год
ИСТОРИЯ

8 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

2. «Своей осторожной осмотрительной политикой [Александр Невский] уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России» (В.Т. Пашуто).
3. «Феодальная война явилась серьезным этапом в процессе образования русского государства. В результате феодальной войны произошли важные изменения как в политике великокняжеской власти, так и в социальных отношениях на Северо-Востоке» (Л. В. Черепнин)
4. Василий III и Иван Грозный унаследовали основные направления внешней политики, сформулированные Иваном III. Борьбу за Прибалтику, начатую Иваном III, Иван Грозный продолжит в Ливонской войне, но правда успеха не добился. Зато задачу воссоединения русских земель, и, в частности, присоединения тех из них, что входили в состав Великого княжества Литовского, сын и внук Ивана III выполняли, одновременно продолжая оборонительную стратегию отца и деда на южных рубежах» (А.А. Зимин).
5. «Избранная польским монархом в августе 1610 г. тактика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты. Попытки игнорировать роль «всей земли» (собрания политических представителей основных чинов русского общества) привели Сигизмунда III к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике» (Б.Н. Флоря).

Ответы запишите в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ

Всего за работу 100 баллов